



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Opracowanie sporządzono w ramach projektu
„Epoka Plenerowa: NATURA-lnie z TIK” (Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Noblistów Polskich
w Strykowie), który realizowany jest w ramach Programu
FUNDUSZE EUROPEJSKIE DLA ROZWOJU SPOŁECZNEGO 2021-2027,
i współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+)
w ramach projektu
„Międzynarodowa mobilność edukacyjna uczniów i kadry edukacji szkolnej”.
Nr projektu: 2025-1-PL01-KA122-SCH-000321469



Gra terenowa: „Zrozumieć Świat”.

I. Celem zabawy jest:

- koordynacja sprawności umysłowej i fizycznej
- promocja aktywnego i zdrowego stylu życia
- rozbudzanie emocjonalnej więzi z przyrodą i regionem
- budzenie i rozwijanie świadomości ekologicznej
- kształtowanie spostrzegawczości i orientacji w terenie
- podejmowanie i wykonywanie zadań we współpracy z innymi
- matematyzowanie sytuacji z życia codziennego
- wykorzystywanie wiedzy przyrodniczej do rozwiązywania problemów
- wykorzystywanie znajomości języków obcych w sytuacjach praktycznych

II. Treść zadań będzie obejmowała zagadnienia z:

- ekologii
- matematyki
- biologii
- geografii
- języka angielskiego
- języka niemieckiego

III. Zasady:

1. Gra będzie polegała na odnalezieniu w terenie ukrytych zadań, rozwiązaniu postawionych tam problemów i uzyskaniu części hasła do zadania finałowego oraz pokonaniu trasy w jak najkrótszym czasie.
2. W zabawie startują trzyosobowe drużyny, z każdej z klas 7 i 8, czyli 6 zespołów (razem 18 osób).

3. Każdy zespół w sposób losowy wchodzi w posiadanie 1 z 6 kopert, w której zapisane są wskazówki prowadzące do 6 stacji z zadaniami.
4. Wraz z zadaniami przekazana zostaje karta startowa z wyszczególnionymi stacjami, gdzie należy wpisywać rozwiązania znalezionych zadań. Na karcie zostaną też uzupełnione punkty i zdobyte słowa do hasła.
5. **Punkty** przyznawane będą za znalezienie zadania potwierdzone właściwym kodem -1 pkt. oraz jego poprawne rozwiązanie – 3 pkt. Dodatkowe punkty (0 -9 pkt.) będzie można zdobyć za „zadanie niespodziankę”, wykonane na mecie.
6. **Zwycięża zespół, który uzyska największą liczbę punktów** (w przypadku równej ilości punktów o miejscach decyduje czas pokonania trasy).
7. **Zespół** może być ukarany punktami ujemnymi za niszczenie przyrody lub zostać zdyskwalifikowany za przybycie na metę po wyznaczonym czasie.

IV. Czas i miejsce:

24 września 2026 (czwartek) godz. 10:30 do 12:45 Plaża nad zalewem.

V. Organizatorzy konkursu:

Zespoły przedmiotowe nauczycieli: przedmiotów matematyczno-przyrodniczych oraz języków obcych.

VI. Organizacja gry:

10:30 - 10:45	otwarcie zawodów i omówienie zasad
10:45 - 11:45	pokonywanie trasy przez zespoły i rozwiązywanie zadań
11:45 - 12:00	przerwa na toaletę i odpoczynek, sprawdzenie poprawności rozwiązań
12:00 -12:15	stacjonarne zadanie niespodzianka
12:15 -12:30	podsumowanie gry i wręczenie nagród
12:30 - 12:45	powrót do szkoły na obiad

Informacja dla startujących

1. Pierwsza część gry będzie polegała na odnalezieniu w terenie ukrytych zadań, druga na rozwiązywaniu przyniesionych zadań, a trzecia na wykorzystaniu zdobytych słów do zadania finałowego.
2. Każdy zespół w sposób losowy wchodzi w posiadanie 1 z 6 kopert, w której znajduje się pierwsze zadanie oraz wskazówki prowadzące do kolejnego miejsca z kolejnym zadaniem.
3. Karta startowa, którą otrzymaliście służy do wpisywania kodów znalezionych zadań i ich rozwiązań. Na karcie należy na początku wpisać numer trasy, którą wylosowaliście. Karty należy pilnować, bo tylko ona będzie podstawą sklasyfikowania zespołu.
4. Znalezione zadania zabieracie ze sobą i po powrocie na miejsce startu rozwiązujecie.
5. Punkty przyznawane będą za znalezienie zadania -1 pkt. oraz jego rozwiązanie –od 0 do 5pkt.
6. Dodatkowo za każde poprawnie rozwiązane zadanie otrzymacie słowo, które będzie potrzebne w zadaniu finałowym.
7. Po rozwiązaniu zadań i oddaniu karty startowej nastąpi krótka przerwa, po której otrzymacie zdobyte słowa, z których będzie trzeba ułożyć hasło, a następnie przetłumaczyć je na j. angielski i j. niemiecki. Za poprawne hasło w każdym języku otrzymacie od 1-2pkt., czyli maksymalnie 6pkt.

8. **Zwycięża zespół, który uzyska największą liczbę punktów** (w przypadku równej ilości punktów o miejscach decyduje czas pokonania trasy).

**ŻYCZYMY POWODZENIA
I
DOBREJ ZABAWY!**

Pierwszego zadania szukajcie na starcie. Wystarczy uważnie przeszukać ławeczki. Wybierając znaną kopertę z dalszymi instrukcjami, wybieracie tym samym jedną z sześciu tras (wszystkie grupy wyruszają w kierunku ławeczek jednocześnie).

**GRA TERENOWA pod hasłem „Zrozumieć świat”
Stryków, 24.09.2026**

klasa		trasa nr		CZAS	
nr	kod zadania	rozwiązanie		punkty	słowo
1.		=			
2.		I II III IV			
3.		hasło :			
4.		A B C D E			
5.		1- 2- 3- 4-			
6.		1. 2. 3. 4. 5.			
	Zadanie finałowe				
	SUMA				

Wskazówki dla przeprowadzających grę:

Zadania dla każdej grupy należy wydrukować na osobnych kartkach i schować do kopert (najlepiej plastikowych) do przemyślanych wcześniej kryjówek (dla 6 grup potrzebnych jest 36 kryjówek wg wskazówek i kodów) na około pół godziny przed rozpoczęciem gry. Może się zdarzyć, że uczniowie źle odczytają/przetłumaczą wskazówkę do odnalezienia zadania

(niektóre są w językach obcych) i znajdą przez przypadek nie swoje zadanie- należy uczniów przestrzec, że nie mogą go wówczas zabrać, bo to nieetyczne i inna grupa nie wykona zadań. Na karcie odpowiedzi liczy się dobry kod zadania. Po odnalezieniu wszystkich zadań i przyjeździe uczniów na start celem ich rozwiązania, nauczyciel musi wpisać godzinę przybycia grupy. Jest to ważne, gdyż w przypadku zdobycia przez grupy równej ilości punktów, o miejscach decyduje czas pokonania trasy.

TRASA NR 1

Zadanie 1 – KOD M1A

Człowiek podczas krótkiego prysznica zużywa 50l wody. Rodzina składa się z 4 osób. Każda osoba bierze prysznic 1 raz dziennie. Ile litrów wody zostanie zaoszczędzonych przez 2 wakacyjne miesiące, jeśli każdy zmniejszy zużycie o 20% ?

Zadanie 1 już znalezione, czytajcie wskazówki, w którą pójść stronę:

Aby znaleźć drugie zadanie musicie udać się w stronę ulicy Warszawskiej i znaleźć samotną ciekawą ławkę. Tuż obok niej szukajcie uważnie koperty z zadaniem.

Zadanie 2 – KOD E2A

W każdej grupie znajduje się jedna rzecz, która nie pasuje do pozostałych. Wpiszcie kolejno ich numery w miejscu odpowiedzi na karcie startowej.

Grupa I

- 1.szklana butelka
- 2.słoik
- 3.plastikowa butelka
- 4.szklanka

Grupa II

- 1.skórka banana
- 2.ogryzek jabłka
- 3.liście
4. bateria

Grupa III

- 1.bateria
- 2.żarówka LED
- 3.zużyty telefon
- 4.powerbank

Grupa IV

- 1.rower
- 2.autobus
- 3.samochód spalinowy
4. spacer

Zadanie 2 już znalezione, czytajcie wskazówki, w którą pójść stronę:

Um die dritte Aufgabe zu finden, geht zum Outdoor-Fitnessstudio. Sucht die Aufgabe bei einem Mülleimer.

Zadanie 3 – KOD N3A

Rozwiążcie krzyżówkę po niemiecku:

	1					
		2				
	3					
	4					
5						



Zadanie 3 już znalezione, czytajcie wskazówki, w którą pójść stronę:

Aby znaleźć czwarte zadanie musicie udać się w okolice toalet. Tam niedaleko „strykowskiej kuli” szukajcie uważnie koperty z zadaniem.

Zadanie 4 – KOD G4A

Połącz problem środowiskowy z odpowiednim rozwiązaniem:

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">A. Nadmierna ilość odpadówB. Zanieczyszczenie powietrzaC. Wzrost emisji dwutlenku węgla prowadzący do globalnego ociepleniaD. Niedobór wody i suszeE. Zanieczyszczenie wód | <ul style="list-style-type: none">1. Sadzenie drzew i ochrona terenów zielonych2. Używanie ekologicznych detergentów3. Ograniczanie używania jednorazowych opakowań oraz recykling4. Korzystanie z transportu zbiorowego, używanie rowerów lub poruszanie się pieszo5. Oszczędzanie wody i gromadzenie deszczówki |
|--|---|

Wpiszcie odpowiednie pary w karcie odpowiedzi.

Zadanie 4 już znalezione, czytajcie wskazówki, w którą pójść stronę:

Aby znaleźć piąte zadanie musicie udać się w okolice pomostu. Tam obok regulaminu kąpieliska szukajcie uważnie koperty z zadaniem.

Zadanie 5 – KOD B5A

Wskażcie jedną poprawną odpowiedź:

1. Które miejsce może być naturalnym siedliskiem wielu gatunków ptaków?

- A. Las, łąka lub mokradło
- B. Zatłoczony parking
- C. Wysypisko śmieci
- D. Betonowy plac

2. Dlaczego ptaki potrzebują odpowiednich siedlisk?

- A. Aby znaleźć pożywienie, schronienie i miejsce do rozmnażania
- B. Aby unikać wszystkich innych zwierząt.
- C. Aby niszczyć rośliny
- D. Aby nie drażnić człowieka

3. Co może się przyczynić do wyginięcia gatunków ptaków?

- A. Ochrona ich siedlisk
- B. Zanieczyszczenie środowiska i niszczenie miejsc lęgowych
- C. Tworzenie rezerwatów przyrody
- D. Ograniczenie polowań

4. Które działanie pomaga chronić zagrożone gatunki?

- A. Niszczenie gniazd
- B. Osuszanie mokradeł
- C. Ochrona siedlisk i tworzenie rezerwatów.
- D. Wyrzucanie odpadów w lesie.

Zadanie 5 już znalezione, czytajcie wskazówki, w którą pójść stronę:

To find the sixth task, you need to go to the beach volleyball court. There, next to one of the net posts, the sand has covered an envelope containing your next challenge!

Zadanie 6 – KOD A6A

ECO RIDDLES

1. I am green and I grow in the ground.

I need water and sunlight.

I give us oxygen.

What am I?

2. You put paper, glass and plastic in me.

I help keep the streets clean.

What am I?

3. I am blue and cover most of our planet.

Fish and other animals live in me.

What am I?

4. I am something you leave behind when you buy, use or throw something away.

Plastic, paper and food can all become me.

Too much of me is harmful to nature. What am I?

5. I am a place where many different plants and animals live together.

A forest, desert and ocean can all be examples of me. What am I?

Zadanie 6 już macie, czyli na start teraz wracacie!

TRASA NR 2

Zadanie 1 – KOD M1B

Człowiek podczas krótkiego prysznica zużywa 50l wody. Rodzina składa się z 4 osób. Każda osoba bierze prysznic 1 raz dziennie. Ile litrów wody zostanie zaoszczędzonych przez 2 wakacyjne miesiące, jeśli każdy zmniejszy zużycie o 20% ?

Zadanie 1 już znalezione, czytajcie wskazówki, w którą pójść stronę:

Aby znaleźć drugie zadanie musicie udać się w stronę ulicy Warszawskiej i znaleźć tablicę „Sprawność- Botanik”. Tuż obok niej szukajcie uważnie koperty z zadaniem.

Zadanie 2 – KOD E2B

W każdej grupie znajduje się jedna rzecz, która nie pasuje do pozostałych. Wpiszcie kolejno ich numery w miejscu odpowiedzi na karcie startowej.

Grupa I

- 1.szklana butelka
- 2.słoik
- 3.plastikowa butelka
- 4.szklanka

Grupa II

- 1.skórka banana
- 2.ogryzek jabłka
- 3.liście
4. bateria

Grupa III

- 1.bateria
- 2.żarówka LED
- 3.zużyty telefon
- 4.powerbank

Grupa IV

- 1.rower
- 2.autobus
- 3.samochód spalinowy
4. spacer

Zadanie 2 już znalezione, czytajcie wskazówki, w którą pójść stronę:

Um die dritte Aufgabe zu finden, geht zum Basketballplatz. Sucht die Aufgabe im Gras.

Zadanie 3 – KOD N3B

Rozwiążcie krzyżówkę po niemiecku:

	1					
		2				
	3					
	4					
5						



Zadanie 3 już znalezione, czytajcie wskazówki, w którą pójść stronę:

Aby znaleźć czwarte zadanie musicie udać się w okolice toalet. Tam obok regulaminu porządkowego szukajcie uważnie koperty z zadaniem.

Zadanie 4 – KOD G4B

Połącz problem środowiskowy z odpowiednim rozwiązaniem:

- | | |
|--|--|
| A. Nadmierna ilość odpadów | 1. Sadzenie drzew i ochrona terenów zielonych |
| B. Zanieczyszczenie powietrza | 2. Używanie ekologicznych detergentów |
| C. Wzrost emisji dwutlenku węgla prowadzący do globalnego ocieplenia | 3. Ograniczanie używania jednorazowych opakowań oraz recykling |
| D. Niedobór wody i susze | 4. Korzystanie z transportu zbiorowego, używanie rowerów lub poruszanie się pieszo |
| E. Zanieczyszczenie wód | 5. Oszczędzanie wody i gromadzenie deszczówki |

Wpiszcie odpowiednie pary w karcie odpowiedzi.

Zadanie 4 już znalezione, czytajcie wskazówki, w którą pójść stronę:

Aby znaleźć piąte zadanie musicie przejść w okolice sauny. Tam obok wielkiego walca szukajcie uważnie koperty z zadaniem.

Zadanie 5 – KOD B5B

Wskażcie jedną poprawną odpowiedź:

1.Które miejsce może być naturalnym siedliskiem wielu gatunków ptaków?

- A. Las, łąka lub mokradło
- B. Zatłoczony parking
- C. Wysypisko śmieci
- D. Betonowy plac

2.Dlaczego ptaki potrzebują odpowiednich siedlisk?

- A. Aby znaleźć pożywienie, schronienie i miejsce do rozmnażania
- B. Aby unikać wszystkich innych zwierząt.
- C. Aby niszczyć rośliny
- D. Aby nie drażnić człowieka

3. Co może się przyczynić do wyginięcia gatunków ptaków?

- A. Ochrona ich siedlisk
- B. Zanieczyszczenie środowiska i niszczenie miejsc lęgowych
- C. Tworzenie rezerwatów przyrody
- D. Ograniczenie polowań

4. Które działanie pomaga chronić zagrożone gatunki?

- A. Niszczenie gniazd
- B. Osuszanie mokradeł
- C. Ochrona siedlisk i tworzenie rezerwatów.
- D. Wyrzucanie odpadów w lesie.

Zadanie 5 już znalezione, czytajcie wskazówki, w którą pójść stronę:

To find the sixth task, you have to climb up high. There, next to one of the sun loungers (deck chairs), look for an envelope containing the task.

Zadanie 6 – KOD A6B

ECO RIDDLES

1.

I am green and I grow in the ground.

I need water and sunlight.

I give us oxygen.

What am I?

2.

You put paper, glass and plastic in me.

I help keep the streets clean.

What am I?

3.

I am blue and cover most of our planet.

Fish and other animals live in me.

What am I?

4.

I am something you leave behind when you buy, use or throw something away.

Plastic, paper and food can all become me.

Too much of me is harmful to nature.

What am I?

5.

I am a place where many different plants and animals live together.

A forest, desert and ocean can all be examples of me.

What am I?

Zadanie 6 już macie, czyli na start teraz wracacie!

TRASA NR 3

Zadanie 1 – KOD M1C

Człowiek podczas krótkiego prysznica zużywa 50l wody. Rodzina składa się z 4 osób. Każda osoba bierze prysznic 1 raz dziennie. Ile litrów wody zostanie zaoszczędzonych przez 2 wakacyjne miesiące, jeśli każdy zmniejszy zużycie o 20% ?

Zadanie 1 już znalezione, czytajcie wskazówki, w którą pójść stronę:

Aby znaleźć drugie zadanie musicie udać się w stronę ulicy Warszawskiej i znaleźć pierwsze od strony kościoła miejsca wypoczynku z dwiema ławeczkami. Tam, obok kosza na śmieci, szukajcie uważnie koperty z zadaniem.

Zadanie 2 – KOD E2C

W każdej grupie znajduje się jedna rzecz, która nie pasuje do pozostałych. Wpiszcie kolejno ich numery w miejscu odpowiedzi na karcie startowej.

Grupa I

- 1.szklana butelka
- 2.słoik
- 3.plastikowa butelka
- 4.szklanka

Grupa II

- 1.skórka banana
- 2.ogryzek jabłka
- 3.liście
4. bateria

Grupa III

- 1.bateria
- 2.żarówka LED
- 3.zużyty telefon
- 4.powerbank

Grupa IV

- 1.rower
- 2.autobus
- 3.samochód spalinowy
4. spacer

Zadanie 2 już znalezione, czytajcie wskazówki, w którą pójść stronę:

Um die dritte Aufgabe zu finden, geht zum Strandballplatz. Sucht die Aufgabe an einem Pfosten für Netz.

Zadanie 3 – KOD N3C

Rozwiążcie krzyżówkę po niemiecku:

	1					
		2				
	3					
	4					
5						



Zadanie 3 już znalezione, czytajcie wskazówki, w którą pójść stronę:

Aby znaleźć czwarte zadanie musicie udać się w okolice toalet. Tam od strony parkingu szukajcie uważnie koperty z zadaniem.

Zadanie 4 – KOD G4C

Połącz problem środowiskowy z odpowiednim rozwiązaniem:

- A. Nadmierna ilość odpadów
 - B. Zanieczyszczenie powietrza
 - C. Wzrost emisji dwutlenku węgla prowadzący do globalnego ocieplenia
 - D. Niedobór wody i susze
 - E. Zanieczyszczenie wód
-
- 1. Sadzenie drzew i ochrona terenów zielonych
 - 2. Używanie ekologicznych detergentów
 - 3. Ograniczanie używania jednorazowych opakowań oraz recykling
 - 4. Korzystanie z transportu zbiorowego, używanie rowerów lub poruszanie się pieszo
 - 5. Oszczędzanie wody i gromadzenie deszczówki

Wpiszcie odpowiednie pary w karcie odpowiedzi.

Zadanie 4 już znalezione, czytajcie wskazówki, w którą pójść stronę:

Aby znaleźć piąte zadanie musicie znaleźć pierścień z kostki na trawie. Tam zgodnie z narysowaną strzałką szukajcie uważnie koperty z zadaniem.

Zadanie 5 – KOD B5C

Wskażcie jedną poprawną odpowiedź:

1.Które miejsce może być naturalnym siedliskiem wielu gatunków ptaków?

- A. Las, łąka lub mokradło
- B. Zatłoczony parking
- C. Wysypisko śmieci
- D. Betonowy plac

2.Dlaczego ptaki potrzebują odpowiednich siedlisk?

- A. Aby znaleźć pożywienie, schronienie i miejsce do rozmnażania
- B. Aby unikać wszystkich innych zwierząt.
- C. Aby niszczyć rośliny
- D. Aby nie drażnić człowieka

3. Co może się przyczynić do wyginięcia gatunków ptaków?

- A. Ochrona ich siedlisk
- B. Zanieczyszczenie środowiska i niszczenie miejsc lęgowych
- C. Tworzenie rezerwatów przyrody
- D. Ograniczenie polowań

4. Które działanie pomaga chronić zagrożone gatunki?

- A. Niszczenie gniazd
- B. Osuszanie mokradeł
- C. Ochrona siedlisk i tworzenie rezerwatów.
- D. Wyrzucanie odpadów w lesie.

Zadanie 5 już znalezione, czytajcie wskazówki, w którą pójść stronę:

To find the sixth task, you need to find three wooden sun loungers (deck chairs). Next to the middle one, look for an envelope containing the task.

Zadanie 6 – KOD A6C

ECO RIDDLES

1.

I am green and I grow in the ground.
I need water and sunlight.
I give us oxygen.
What am I?

2.

You put paper, glass and plastic in me.
I help keep the streets clean.
What am I?

3.

I am blue and cover most of our planet.
Fish and other animals live in me.
What am I?

4.

I am something you leave behind when you buy, use or throw something away.
Plastic, paper and food can all become me.
Too much of me is harmful to nature.
What am I?

5.

I am a place where many different plants and animals live together.
A forest, desert and ocean can all be examples of me.
What am I?

Zadanie 6 już macie, czyli na start teraz wracacie!

TRASA NR 4

Zadanie 1 – KOD M1D

Człowiek podczas krótkiego prysznica zużywa 50l wody. Rodzina składa się z 4 osób. Każda osoba bierze prysznic 1 raz dziennie. Ile litrów wody zostanie zaoszczędzonych przez 2 wakacyjne miesiące, jeśli każdy zmniejszy zużycie o 20% ?

Zadanie 1 już znalezione, czytajcie wskazówki, w którą pójść stronę:

Aby znaleźć drugie zadanie musicie udać się w stronę ulicy Warszawskiej i znaleźć graffiti kibiców Widzewa. Tuż obok ostatniej litery E szukajcie uważnie koperty z zadaniem.

Zadanie 2 – KOD E2D

W każdej grupie znajduje się jedna rzecz, która nie pasuje do pozostałych. Wpiszcie kolejno ich numery w miejscu odpowiedzi na karcie startowej.

Grupa I

- 1.szklana butelka
- 2.słoik
- 3.plastikowa butelka
- 4.szklanka

Grupa II

- 1.skórka banana
- 2.ogryzek jabłka
- 3.liście
4. bateria

Grupa III

- 1.bateria
- 2.żarówka LED
- 3.zużyty telefon
- 4.powerbank

Grupa IV

- 1.rower
- 2.autobus
- 3.samochód spalinowy
4. spacer

Zadanie 2 już znalezione, czytajcie wskazówki, w którą pójść stronę:

Um die dritte Aufgabe zu finden, geht in die Richtung der Autobahn. Sucht eine untypische Bank. Die Bank steht mit dem Rücken zum Spielplatz. Sucht die Aufgabe neben der Bank.

Zadanie 3 – KOD N3D

Rozwiążcie krzyżówkę po niemiecku:

	1					
		2				
	3					
	4					
5						



Zadanie 3 już znalezione, czytajcie wskazówki, w którą pójść stronę:

Aby znaleźć czwarte zadanie musicie udać się do „starego lasu”. Tam obok leżaka z siatki szukajcie uważnie koperty z zadaniem.

Zadanie 4 – KOD G4D

Połącz problem środowiskowy z odpowiednim rozwiązaniem:

- | | |
|----|---|
| A. | Nadmierna ilość odpadów |
| B. | Zanieczyszczenie powietrza |
| C. | Wzrost emisji dwutlenku węgla prowadzący do globalnego ocieplenia |
| D. | Niedobór wody i susze |
| E. | Zanieczyszczenie wód |
-
- | | |
|----|---|
| 1. | Sadzenie drzew i ochrona terenów zielonych |
| 2. | Używanie ekologicznych detergentów |
| 3. | Ograniczanie używania jednorazowych opakowań oraz recykling |
| 4. | Korzystanie z transportu zbiorowego, używanie rowerów lub poruszanie się pieszo |
| 5. | Oszczędzanie wody i gromadzenie deszczówki |

Wpiszcie odpowiednie pary w karcie odpowiedzi.

Zadanie 4 już znalezione, czytajcie wskazówki, w którą pójść stronę:

Aby znaleźć piąte zadanie musicie znaleźć DENDROFON. Tam szukajcie uważnie koperty z zadaniem.

Zadanie 5 – KOD B5D

Wskażcie jedną poprawną odpowiedź:

1.Które miejsce może być naturalnym siedliskiem wielu gatunków ptaków?

- A. Las, łąka lub mokradło
- B. Zatłoczony parking
- C. Wysypisko śmieci
- D. Betonowy plac

2.Dlaczego ptaki potrzebują odpowiednich siedlisk?

- A. Aby znaleźć pożywienie, schronienie i miejsce do rozmnażania
- B. Aby unikać wszystkich innych zwierząt.
- C. Aby niszczyć rośliny
- D. Aby nie drażnić człowieka

3. Co może się przyczynić do wyginięcia gatunków ptaków?

- A. Ochrona ich siedlisk
- B. Zanieczyszczenie środowiska i niszczenie miejsc lęgowych
- C. Tworzenie rezerwatów przyrody
- D. Ograniczenie polowań

4. Które działanie pomaga chronić zagrożone gatunki?

- A. Niszczenie gniazd
- B. Osuszanie mokradł
- C. Ochrona siedlisk i tworzenie rezerwatów.
- D. Wyrzucanie odpadów w lesie.

Zadanie 5 już znalezione, czytajcie wskazówki, w którą pójść stronę

To find the sixth task, you need to go to the playground on the beach. There, next to the whale-shaped toy, an envelope containing the task is buried under the sand.

Zadanie 6 – KOD A6D

ECO RIDDLES

1.

I am green and I grow in the ground.

I need water and sunlight.

I give us oxygen.

What am I?

2.

You put paper, glass and plastic in me.

I help keep the streets clean.

What am I?

3.

I am blue and cover most of our planet.

Fish and other animals live in me.

What am I?

4.

I am something you leave behind when you buy, use or throw something away.

Plastic, paper and food can all become me.

Too much of me is harmful to nature.

What am I?

5.

I am a place where many different plants and animals live together.

A forest, desert and ocean can all be examples of me.

What am I?

Zadanie 6 już macie, czyli na start teraz wracacie!

TRASA NR 5

Zadanie 1 – KOD M1E

Człowiek podczas krótkiego prysznica zużywa 50l wody. Rodzina składa się z 4 osób. Każda osoba bierze prysznic 1 raz dziennie. Ile litrów wody zostanie zaoszczędzonych przez 2 wakacyjne miesiące, jeśli każdy zmniejszy zużycie o 20% ?

Zadanie 1 już znalezione, czytajcie wskazówki, w którą pójść stronę:

Aby znaleźć drugie zadanie musicie udać się w stronę ulicy Warszawskiej i znaleźć graffiti kibiców Widzewa. Tuż obok herbu szukajcie uważnie koperty z zadaniem.

Zadanie 2 – KOD E2E

W każdej grupie znajduje się jedna rzecz, która nie pasuje do pozostałych. Wpiszcie kolejno ich numery w miejscu odpowiedzi na karcie startowej.

Grupa I

- 1.szklana butelka
- 2.słoik
- 3.plastikowa butelka
- 4.szklanka

Grupa II

- 1.skórka banana
- 2.ogryzek jabłka
- 3.liście
4. bateria

Grupa III

- 1.bateria
- 2.żarówka LED
- 3.zużyty telefon
- 4.powerbank

Grupa IV

- 1.rower
- 2.autobus
- 3.samochód spalinowy
4. spacer

Zadanie 2 już znalezione, czytajcie wskazówki, w którą pójść stronę:

Um die dritte Aufgabe zu finden, geht in die Richtung der Autobahn. Sucht eine untypische Bank an der Legionenstraße. Sucht die Aufgabe eben der Bank.

Zadanie 3 – KOD N3E

Rozwiążcie krzyżówkę po niemiecku:

	1					
		2				
	3					
	4					
5						



Zadanie 3 już znalezione, czytajcie wskazówki, w którą pójść stronę:

Aby znaleźć czwarte zadanie, musicie przeszukać PUMPTRACKA. Tam, jedna z muld ukrywa kopertę z zadaniem.

Zadanie 4 – KOD G4E

Połącz problem środowiskowy z odpowiednim rozwiązaniem:

- A. Nadmierna ilość odpadów
 - B. Zanieczyszczenie powietrza
 - C. Wzrost emisji dwutlenku węgla prowadzący do globalnego ocieplenia
 - D. Niedobór wody i susze
 - E. Zanieczyszczenie wód
-
- 1. Sadzenie drzew i ochrona terenów zielonych
 - 2. Używanie ekologicznych detergentów
 - 3. Ograniczanie używania jednorazowych opakowań oraz recykling
 - 4. Korzystanie z transportu zbiorowego, używanie rowerów lub poruszanie się pieszo
 - 5. Oszczędzanie wody i gromadzenie deszczówki

Wpiszcie odpowiednie pary w karcie odpowiedzi.

Zadanie 4 już znalezione, czytajcie wskazówki, w którą pójść stronę:

Aby znaleźć piąte zadanie musicie udać się w okolice budynku z napisem „Plaża Stryków”. Tam uważnie przyjrzyjcie się żółtym szafkom i szukajcie koperty z zadaniem.

Zadanie 5 – KOD B5E

Wskażcie jedną poprawną odpowiedź:

1.Które miejsce może być naturalnym siedliskiem wielu gatunków ptaków?

- A. Las, łąka lub mokradło
- B. Zatłoczony parking
- C. Wysypisko śmieci
- D. Betonowy plac

2.Dlaczego ptaki potrzebują odpowiednich siedlisk?

- A. Aby znaleźć pożywienie, schronienie i miejsce do rozmnażania
- B. Aby unikać wszystkich innych zwierząt.
- C. Aby niszczyć rośliny
- D. Aby nie drażnić człowieka

3. Co może się przyczynić do wyginięcia gatunków ptaków?

- A. Ochrona ich siedlisk
- B. Zanieczyszczenie środowiska i niszczenie miejsc lęgowych
- C. Tworzenie rezerwatów przyrody
- D. Ograniczenie polowań

4. Które działanie pomaga chronić zagrożone gatunki?

- A. Niszczenie gniazd
- B. Osuszanie mokradeł
- C. Ochrona siedlisk i tworzenie rezerwatów.
- D. Wyrzucanie odpadów w lesie.

Zadanie 5 już znalezione, czytajcie wskazówki, w którą pójść stronę:

To find the sixth task, you need to go to the colourful playground. There, next to the “running wheel,” look for an envelope containing the task.

Zadanie 6- KOD A6E

ECO RIDDLES

1.

I am green and I grow in the ground.

I need water and sunlight.

I give us oxygen.

What am I?

2.

You put paper, glass and plastic in me.

I help keep the streets clean.

What am I?

3.

I am blue and cover most of our planet.

Fish and other animals live in me.

What am I?

4.

I am something you leave behind when you buy, use or throw something away.

Plastic, paper and food can all become me.

Too much of me is harmful to nature.

What am I?

5.

I am a place where many different plants and animals live together.

A forest, desert and ocean can all be examples of me.

What am I?

Zadanie 6 już macie, czyli na start teraz wracacie!

TRASA NR 6

Zadanie 1 – KOD M1F

Człowiek podczas krótkiego prysznica zużywa 50l wody. Rodzina składa się z 4 osób. Każda osoba bierze prysznic 1 raz dziennie. Ile litrów wody zostanie zaoszczędzonych przez 2 wakacyjne miesiące, jeśli każdy zmniejszy zużycie o 20% ?

Zadanie 1 już znalezione, czytajcie wskazówki, w którą pójść stronę:

Aby znaleźć drugie zadanie musicie udać się w stronę ulicy Warszawskiej i znaleźć tablicę na temat roślin leczniczych i trujących. Tuż obok niej szukajcie uważnie koperty z zadaniem.

Zadanie 2 – KOD E2F

W każdej grupie znajduje się jedna rzecz, która nie pasuje do pozostałych. Wpiszcie kolejno ich numery w miejscu odpowiedzi na karcie startowej.

Grupa I

- 1.szklana butelka
- 2.słoik
- 3.plastikowa butelka
- 4.szklanka

Grupa II

- 1.skórka banana
- 2.ogryzek jabłka
- 3.liście
4. bateria

Grupa III

- 1.bateria
- 2.żarówka LED
- 3.zużyty telefon
- 4.powerbank

Grupa IV

- 1.rower
- 2.autobus
- 3.samochód spalinowy
4. spacer

Zadanie 2 już znalezione, czytajcie wskazówki, w którą pójść stronę:

Um die dritte Aufgabe zu finden, geht in die Richtung der Autobahn. Sucht die Aufgabe neben dem Tischfußball.

Zadanie 3 – KOD N3F

Rozwiążcie krzyżówkę po niemiecku:

	1					
		2				
	3					
	4					
5						



Zadanie 3 już znalezione, czytajcie wskazówki, w którą pójść stronę:

Aby znaleźć czwarte zadanie musicie udać się w okolice zegara. Tam patrząc w stronę kwiatów zobaczycie czarną latarnię, obok której szukajcie koperty z zadaniem.

Zadanie 4 – KOD G4F

Połącz problem środowiskowy z odpowiednim rozwiązaniem:

- | | |
|--|--|
| 8. Nadmierna ilość odpadów | |
| 9. Zanieczyszczenie powietrza | |
| 10. Wzrost emisji dwutlenku węgla prowadzący do globalnego ocieplenia | |
| 11. Niedobór wody i susze | |
| 12. Zanieczyszczenie wód | |
| 1. Sadzenie drzew i ochrona terenów zielonych | |
| 2. Używanie ekologicznych detergentów | |
| 3. Ograniczanie używania jednorazowych opakowań oraz recykling | |
| 4. Korzystanie z transportu zbiorowego, używanie rowerów lub poruszanie się pieszo | |
| 5. Oszczędzanie wody i gromadzenie deszczówki | |

Wpiszcie odpowiednie pary w karcie odpowiedzi.

Zadanie 4 już znalezione, czytajcie wskazówki, w którą pójść stronę:

Aby znaleźć piąte zadanie musicie poszukać starej brzozy, obok działki z tunelem ogrodniczym. Tam pod drzewem szukajcie uważnie koperty z zadaniem.

Zadanie 5 – KOD B5F

Wskażcie jedną poprawną odpowiedź:

1. Które miejsce może być naturalnym siedliskiem wielu gatunków ptaków?

- A. Las, łąka lub mokradło
- B. Zatłoczony parking
- C. Wysypisko śmieci
- D. Betonowy plac

2. Dlaczego ptaki potrzebują odpowiednich siedlisk?

- A. Aby znaleźć pożywienie, schronienie i miejsce do rozmnażania
- B. Aby unikać wszystkich innych zwierząt.
- C. Aby niszczyć rośliny
- D. Aby nie drażnić człowieka

3. Co może się przyczynić do wyginięcia gatunków ptaków?

- A. Ochrona ich siedlisk
- B. Zanieczyszczenie środowiska i niszczenie miejsc lęgowych
- C. Tworzenie rezerwatów przyrody
- D. Ograniczenie polowań

4. Które działanie pomaga chronić zagrożone gatunki?

- A. Niszczenie gniazd
- B. Osuszanie mokradeł
- C. Ochrona siedlisk i tworzenie rezerwatów.
- D. Wyrzucanie odpadów w lesie.

Zadanie 5 już znalezione, czytajcie wskazówki, w którą pójść stronę:

To find the sixth task, you need to go to the beach. There, look for an envelope containing the task on the lifeguard tower.

Zadanie 6 – KOD A6A

ECO RIDDLES

1.

I am green and I grow in the ground.
I need water and sunlight.
I give us oxygen.
What am I?

2.

You put paper, glass and plastic in me.
I help keep the streets clean.
What am I?

3.

I am blue and cover most of our planet.
Fish and other animals live in me.
What am I?

4.

I am something you leave behind when you buy, use or throw something away.
Plastic, paper and food can all become me.
Too much of me is harmful to nature.
What am I?

5.

I am a place where many different plants and animals live together.
A forest, desert and ocean can all be examples of me.
What am I?

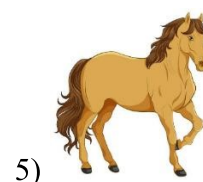
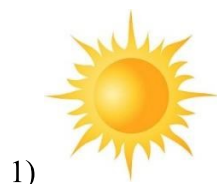
Zadanie 6 już macie, czyli na start teraz wracacie!

GRA TERENOWA pod hasłem „Zrozumieć świat”.

KLUCZ ROZWIĄZAŃ:

Zadanie 3:

	1S	O	N	N	E		
		2W	A	S	S	E	R
	3K	A	T	Z	E		
	4B	L	U	M	E		
5P	F	E	R	D			



nr	kod zadania	rozwiązanie	punkty	słowo
1.	M1 abcdef	2480 1	3	My
2.	E2 abcdef	3-4-2-3	4	różni,
3.	N3 abcdef	Natur	5	Ziemia
4.	G4 abcdef	A-3, B-4, C-1, D-5, E-2	5	jedna,
5.	B5 abcdef	1-A, 2-A, 3-B, 4-C	4	przyszłość
6.	A6 abcdef	1. A tree/ a bush/ A plant 2. A recycling / litter/ garbage bin/ trash can 3. The ocean/ the sea/ (Water) 4. Rubbish / Litter/ Waste/ Trash/ garbage 5. An ecosystem/ The environment/ Nature	5	wspólna.
	Zadanie finałowe	My różni, Ziemia jedna, przyszłość wspólna. We are different, the Earth is one, the future is shared/ours (lub podobne wersje).		